

॥ ओ३म् ॥

# अह्नय्य प्रकाश



लेणक अने प्रकाशक

श्री. भण्णिलाल देसाईलाल पटेल, करमसद.

दिनांक ०-०-६

જરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગૂજરાતી કૉપીરાઇટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૨૧૮૧૪ કિંમત ૦.૦૮-

ગ્રંથનામ બ્રહ્મચર્યનો પ્રસાર

વર્ગિક ૫૪૩૪:૧૨૯૬૭૪

“દરેક માળાપો પોતાનાં ભાવિ બાળ-  
 કોને ૮ થી ૨૫ વરસની ઉંમર સુધી આગ્રમો  
 યા ગુરુકુલોમાં રાખે. તપશ્ચર્યાપૂર્વક બ્રહ્મ-  
 ચર્યની દીક્ષા આપી સાચા સાહિત્ય તથા  
 સત્ય વિદ્યાના સંસ્કારો તેમનાં કુમળાં મગ-  
 જોમાં રેડવામાં આવે, દરેકને સરખું માન-  
 પાન આપવામાં આવે, એ જ બંધા સુધારાનો  
 સુધારો, ઉન્નતિની ઉન્નતિ તથા સાચામાં  
 સાચું સુખ છે.”

—સ્વામી દયાનન્દ

# અહ્યર્થના પ્રકાશ

આ વિષયની ઉપયોગિતા જણાવતા પહેલાં અહ્યર્થના હેતુ, અને તે શા માટે? તેથી શો લાભ, તથા તે શક્ય વહેવાર બની શકે કે કેમ! તેનું પ્રતિપાદન કરવું આવશ્યક છે.

અહ્યર્થની ઉપયોગિતા માટે બે મત હોઈ શકે જ નહિ એ દરેક શુદ્ધિદાળીગણ કબુલ કરશે. આપણો ઇતિહાસ તથા ધર્મશાસ્ત્રો તેની સાક્ષીરૂપ છે, બિઝમપિતામહ અહ્યર્થથી પ્રાપ્ત થતી શક્તિથી મૃત્યુને છ માસ રોકી શક્યા હતા. પ્રાચીન કાળમાં ઘણા યોગીઓએ મૃત્યુ ઉપર વિજય મેળવ્યો છે. તેમની દૃષ્ટિમાં મૃત્યુ અને સમાધિ અવસ્થા એકજ વસ્તુ હતી; આ મહાન યોગીઓ પોતાને પ્રાપ્ત થયેલી વિદ્યા તથા અનુભવને આધારે જન સમાજના કલ્યાણ માટે જે મહાન પવિત્ર શાસ્ત્રો રચી ગયા છે. તેવાં આધુનિક કોઈ વિદ્વાનથી બની શકે તેમ નથી, આવી શુદ્ધ શક્તિ તે તેમના અહ્યર્થનું ફળ હતું. સ્વામી શ્રદ્ધાનંદ, મહાત્મા ગાંધી, વિઠ્ઠલભાઈ, વલ્લભાઈ વગેરે નેતાઓ તેમની પાછલી અવસ્થાના અહ્યર્થ પાલનથી કરી રહેલા પુરુષાર્થનો દાખલો આધુનિક સમયમાં મોજુદ છે. આઠ કરોડ જર્મન પ્રજાને માનીતો નેતા હીટલર દુનીઆનું આકર્ષણ બની રહ્યો છે, તે તથા યુરોપના વિદ્વાનોએ કુદરતની અદસ્ય શક્તિઓની જે મહાન શોધો કરી પ્રજા સમક્ષ મૂકી છે, તે પણ અહ્યર્થના નિયમેને આભારી છે, ટુંકામાં અહ્યર્થાવસ્થા એ જીંદગીના પાયારૂપ છે. રેતીના પાયા ઉપર આંધેલું સુંદર મકાન જેમ તોફાનમાં ટકી શકે નહિ, તેમ અહ્યર્થરૂપી પાયા વગરનું જીવન આ તોફાની દુનિયામાં ટકી નહિ શકતાં દુઃખરૂપ નીવડે છે. સાદી કહેણીમાં બોગ તેટલા રાગ.

અહ્યર્થના સેવનથી શારીરિક તેમ માનસિક શક્તિઓ વિકાસ પામી મજબુત બને છે જેથી ગુલામી મનોદસાવાળાં બંધને

આપોઆપ તૂટી જાય છે, દુઃખમાત્ર દૂર રહે છે, તેમજ તેવા બ્રહ્મચારીના સુખદુઃખમાં સમદષ્ટિ રહે છે, અશક્ય કાર્યોને શક્ય બનાવવાની તેનામાં હિંમત આવે છે, સમાજમાં તેની પ્રતિષ્ઠા વધે છે, જેથી તેની વૃત્તિઓ હંમેશાં સારાં કામ કરવા ઉત્તેજિત રહે છે, લાંબા વખતના બ્રહ્મચર્યના સેવનથી મનુષ્ય જિતેન્દ્રિય બને છે, મન ઉપર પૂરો સંયમ મેળવી લે છે, મન ઉપર સંયમ રહેવાથી શિસ્તપાલન તેના માટે એક સાધારણ નિયમ બની રહે છે. સાચો બ્રહ્મચારી આ ભૌતિક જગતનાં પ્રલોભનોને વશ થતો નથી એટલે આવા પ્રકારના લાંબા કાળના અભ્યાસી ( પૂર્ણ બ્રહ્મચારી ) અંતમાં પ્રકૃતિ ઉપર વિજય મેળવી પરમ આનંદ પદને પ્રાપ્ત થાય છે. જેને શાસ્ત્રકારો મુક્તિ તરીકે વર્ણવે છે. પ્રાચીન કાળમાં આવી રીતે મુક્તિ પામેલા મહાન યોગી લોકોના શાસ્ત્રમાં દાખલા મળી આવે છે તેવા યોગીઓનાં જીવન અલૌકિક હતાં.

આધુનિક છેલ્લા સમયમાં તેવા યોગીઓની પેઠે સ્વામી દયાનંદ આ જીવન બ્રહ્મચારી રહીને લાંબા કાળના અભ્યાસ તેમ અનુભવને લઇને જે મહાન પુરુષાર્થ કરી ગયા છે તે આપણી સમક્ષ તેમની સ્થાપેલી આર્યસમાજ દ્વારા જાણી શકાય છે. તેમના જીવનનો અભ્યાસ મનન દરેક મુમુક્ષે તેમ વિદ્યાર્થી ગણે કરવો તે તેમના વિદ્યાર્થી જીવનના ઘડતર માટે અતિ ઉપયોગી છે, તેમણે બ્રહ્મચર્યથી પ્રાપ્ત થતી શક્તિનો પરોપકારાર્થે ઉપયોગ કરવાના આદર્શોને લઇને, દરેક પ્રકારનાં શાસ્ત્રો તેમ ઇતિહાસનું શોધન કરીને, તથા હિન્દના દરેક ભાગમાં પગપાળા ભ્રમણ કરીને, દુઃખ માત્રને ઠોકરે મારીને જે અનુભવ તથા વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી, તેના આધારે જે મહાન સિદ્ધાંતો સીધી સાદી ભાષામાં સ્પષ્ટપણે પ્રજ્ઞ સમક્ષ રજૂ કર્યા છે. તે તેમનો દિન્દુ પ્રજ્ઞ ઉપર મહાન ઉપકાર છે. ઇશ્વરી શક્તિ નિયમિત કેવી રીતે શું કામ કરી રહી છે, અને મનુષ્ય માત્રે

તે શક્તિ મેળવવા શું કરવું તે આ તેમના જીવનમાંથી તેમ તેમના ખનાવેલા સત્યાર્થપ્રકાશ મારફત પૂર્ણ રીતે જાણી શકાય તેમ છે.

સ્વામી દયાનંદનો અંતકાળ પણ એક જાણવા જેવો વિષય છે. તેમને દેવાયેલા કાલીલ ઝેરની અસર જે માસમાં એટલી વ્યાપક તેમ દારુણ બની હતી, અને તેમના શરીરના દરેક ભાગમાં વિષ એટલું કષ્ટ દષ્ટ રહી હતી કે નજરે જોનારને અરેરાટી હતી, તેમને જેવા આવેલા પાદરી તેમ યુરોપીયન સ્નેહીઓએ તેમની આવી સહન શક્તિ માટે મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરી હતી. કે આવા અસહ્ય દુઃખમાં પણ તેમના મુખમાંથી અરે, હાય વગેરે એવા દુઃખપરક શબ્દો નહોતા નીકળતા, ધૈર્યના આવા ધની દુનિયામાં જવલેજ મળી આવશે. અસ્તુ: દેહત્યાગના ત્રણેક કલાક પહેલાં તેમણે ક્ષૌર સ્નાન કરીને આનંદથી મુક્ત કંઠે વેદમંત્રો દ્વારા પરમાત્માનાં ગુણગાન કરી પોતાના સ્થૂળ શરીરને લગભગ અડધા કલાક સમાધિ અવસ્થામાં સ્થિર કર્યું, તે પછી નેત્રો ઉઘાડી “ હે પરમકૃપાળુ પરમાત્મા તેરી ઇચ્છા પૂર્ણ હો ” એ શબ્દોનું ઉચ્ચારણ કરી એક યોગીને જાણે તેવી રીતે પ્રાણવાયુને કુંભસ્થળમાં સ્થિત કરી આ ભૌતિક શરીરનો ત્યાગ કર્યો. મૃત્યુને તેઓ પ્રેમથી બેટ્યા કે, જે દરેક પ્રાણી પદાર્થ માટે અનિવાર્ય હતું. આવી અદ્ભુત સહન શક્તિ તે તેમના અખંડ બ્રહ્મચર્ય-વ્રતને આભારી હતી. જે એક આદર્શ હોઈને દરેક મનુષ્ય માટે અનુકરણીય છે. આ મૃત્યુની ઘટનાના અવલોકનથી પંડિત ગુરુદત્ત ( યુનીવર્સિટીના એમ. એ. ) નાસ્તિક વાદમાંથી પૂરા આસ્તિક બની જઈ પોતાના ટુંક જીવનમાં પણ મહાન કાર્ય કરી ગયા છે.

આવી અદ્ભુત શક્તિ તે સ્વામી દયાનંદના ચાલુ જીંદગીના વહેવાર અભ્યાસને આભારી હતી. જ્યારે સ્વામી શંકરાચાર્યને અદ્ભુત વિદ્યા શક્તિ જે તેમની આઠ દશ વરસની ઉંમરે પ્રાપ્ત થયેલી તે તેમના પૂર્વજન્મના પ્રાર્થનાને આભારી હતી.

બ્રહ્મચર્યના વિષયનો સ્વામી દયાનંદે સૂક્ષ્મ રીતે અભ્યાસ કરીને એવો નિર્ણય આપ્યો છે કે વીર્ય રક્ષા એ જીવનનો મુખ્ય હેતુ હોવો જોઈએ, મનુષ્ય ધારે તો આ જીવન પણ બ્રહ્મચારી રહી શકે છે. ગૃહસ્થાશ્રમી માટે તેમણે લગ્નની ઉંમર ઓછામાં ઓછી પુરુષની ૨૫ અને કન્યાની ૧૬ વરસની બાંધી છે, જે કનિષ્ઠ બ્રહ્મચર્ય ગણાય. મધ્યમ કોટિના બ્રહ્મચર્ય માટે પુરુષની ૩૮ અને કન્યાની ૨૨ વરસની તથા ઉત્તમ કોટિના બ્રહ્મચર્ય માટે પુરુષની ૪૮ અને કન્યાની ૨૫ વરસની ઉંમર ગણી છે.

ગૃહસ્થાશ્રમીઓ માટે અન્ય સાધારણ નિયમો તેમણે આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે. જે તેમના બનાવેલા સત્યાર્થપ્રકાશમાં આપેલા છે. પુરુષનું ૨૫ વરસ અને કન્યાનું ૧૬ વરસ પહેલાં લગ્ન કરવું એ તેમના આત્માનો નાશ કરવા સમાન છે, લગ્ન પહેલાં કન્યાએ પતિ શબ્દનો અર્થ કરવો એ પણ બ્રહ્મચર્યના નિયમનો ભંગ કર્યા બરાબર છે, બ્રહ્મચર્યાવસ્થામાં નોવેલો, નાટક, સીનેમા, તેમ દરેક શૃંગારિક વિષય કે જેનાથી માનસિક વૃત્તિઓ ઉશ્કેરાય તેથી દૂર રહેવું. આઠ દશ વરસ ઉપરની ઉંમરનાં છોકરા છોકરીઓએ નિકટ સહવાસમાં રહેવું નહિ. પાઠશાળાઓ પણ બંને માટે જુદી તેમ ગામ તથા શહેરના ગંદા વાતાવરણથી દૂર હોવી જોઈએ. ગૃહસ્થાશ્રમી પણ બ્રહ્મચર્યના નિયમોનું યથાયોગ્ય પાલન કરીને બધો લાજ ઉઠાવી શકે તેમ છે, તથા સારી સંતતિનાં માખાપો બની શકે છે. સંતનિયમનની ભલામણ કરવાવાળા આધુનિક સુધારકો તેમ સહશિક્ષણના દિમાયતી યુનીવર્સિટીના સંસ્કારથી ખરડાયેલા ફરજીદો આ બ્રહ્મચર્ય વિષયનો અભ્યાસ તથા મનન કરશે તો તેઓ પોતાની બૂલ સમજી શકશે.

બ્રહ્મચર્ય વિષયના સમર્થનમાં સ્વામી દયાનંદે પ્રતિપાદન કરેલું છે કે આપણા શરીરમાં નિરંતર ચાલતી સમ ધાતુની ક્રિયાનું

અંતિમ પરિણામ વીર્ય છે, જે શરીરની મુખ્ય શક્તિ છે, બીજી શક્તિઓ ગૌણ છે તથા તેના આધારે ટકેલી છે, તેનું આગળ વધુ રક્ષણ કરવાથી તેનું પાચન વિચાર શક્તિમાં ઈન્ધનવત્ પરિવર્તન થાય છે. એટલે. દા. તઃ યોગીઓનું યૌગિક શક્તિમાં, વિદ્વાનનું વિદ્યા શક્તિમાં, વૈજ્ઞાનિક શોધકોનું વૈજ્ઞાનિક શક્તિમાં અને ( પહેલવાન ) કુસ્તીખાનનું કુસ્તીશક્તિમાં વીર્યનું સૂક્ષ્મરૂપે પરિવર્તન થાય છે. આવું પરિણામ જ્યાંસુધી માનસિક વ્યભિચારી વૃત્તિઓ ઉચ્છેદાય નહિ ત્યાંસુધી ચાલુ રહે છે અને જે પુરુષોની શક્તિઓ ઉત્તરોત્તર વિકાસ પામતી રહી તેઓ પૂર્ણતાને પામે છે. ઉપર મુજબ બ્રહ્મચર્ય વિષય ઠીક રીતે સમજાયા બાદ તેના સતત વહેવાર અમલ માટે તે બ્રહ્મચર્યાશ્રમોની પુનઃ સ્થાપના જરૂરી ગણાશે. ચાલુ જમાનામાં તે વહેવાર બંધી શકે કે કેમ તેજ ફક્ત સવાલ રહે છે. જે લોકોએ પોતાનાં જીવન ચાલુ પ્રવાહમાં એશઆરામી તેમ સ્વછંદી બનાવ્યાં છે, તેઓજ ફક્ત આ મહાન વિષયને અવહેવાર ગણી અવગણના કરશે. બ્રહ્મચર્યના અભાવથી આપણાં જીવનમાં માનસિક અને શારીરિક નબળાઇઓ આવી ગઇ છે કે જેથી અત્યારે ગુલામી દશા સેવીએ છીએ, અને આવી પરમાર્થિક શક્ય વસ્તુને અશક્ય બનાવીએ છીએ, આવા પ્રકારના મુફલીસ ગુલામી સેવતા અન્યોને બાદ કરીને જે લોકોને પ્રજાની ખરી સેવા કરવાની ધગશ હોય તથા આ વિષયને મુખ્ય સિદ્ધાંત તરીકે સ્વીકારતા હોય તેમના માટે આ કામ અશક્ય નથી. અશક્ય કહેનારા ફક્ત ટીકા તથા આક્ષેપ કરવાથી દૂર રહેશે. તોજ બધું છે.

આર્યસમાજે આ કામ ઉપાડી લેવા તૈયાર છે. જે છેલ્લાં ૪૦ વરસથી આ મહાન યજ્ઞ માટે પ્રજા પાસેથી સહકારની માગણી થઇ રહી છે, અને હજીપણ તેવો સહકાર મળશે તો હવે પછીનાં ૨૫ વરસમાં તે તેનું ધારેલું પરિણામ મેળવી આપશે. તેનું કારણ

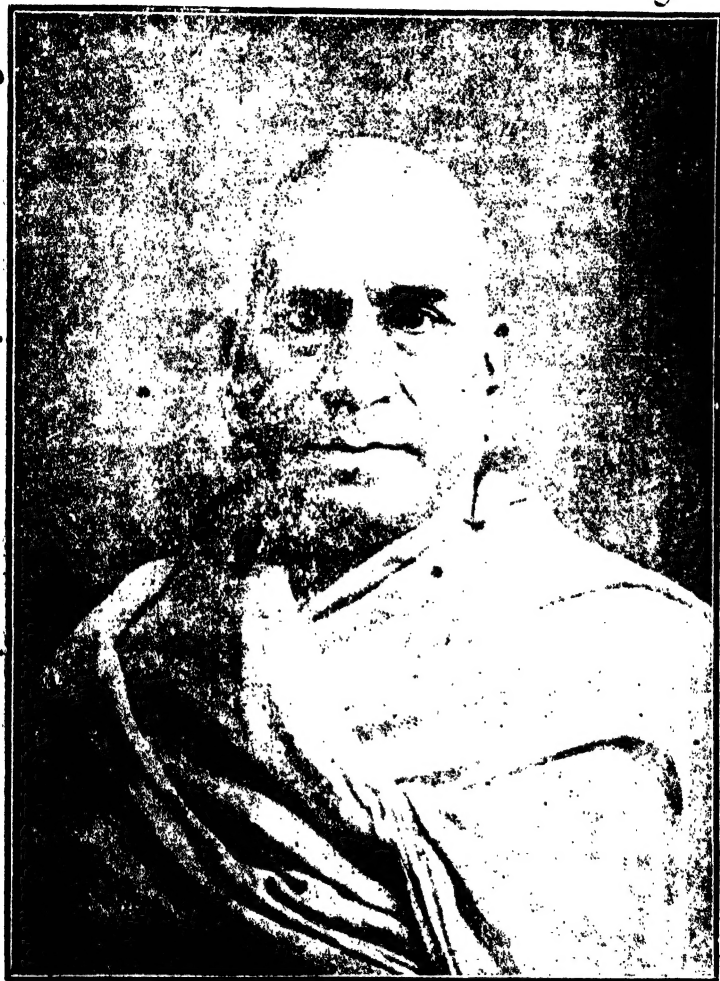


એ કે આર્યસમાજીઓ સ્વામીજી તરફ પૂર્ણ વફાદાર તેમ પૂરી શ્રદ્ધાવાળા છે, સ્વામીજીએ કોઈપણ પ્રવૃત્તિ પોતાના સ્વાર્થ માટે કરી નથી તેમ સત્યને હંમેશાં નજર સમક્ષ રાખીને તેમનો દરેક પુરુષાર્થ પરોપકારાર્થે હતો. જ્યાં જ્યાં સહકાર મળ્યો છે ત્યાં ત્યાં તેમને સફળતા મળી છે. જે કામ મહાત્માગાંધી સ્વરાજની લાલચ આપીને પણ સફળ રીતે કરી શક્યા નથી તેથી મુશ્કેલ કામ આર્યસમાજીઓ હૈદ્રાબાદ સત્યાગ્રહમાં ફતેહમંદ કરી શક્યા છે આ તેમનો તાજો દાખો છે. ક્યાં ગાંધીવાદીઓની આડંબરી દેશ ભક્તિ અને ક્યાં સ્વામી દયાનંદના અનુયાયીઓની ત્યાગ ભાવના ?

હિન્દુ પ્રજાના ઉદય માટે સ્વામી દયાનંદની એક જ યુક્તિ મહાત્મા ગાંધીની દિન પ્રતિદિન બદલાતી અનેક યુક્તિઓ કરતાં કેટલી ઉંચી ભાવનાવાળી છે કે, જે ધારેલી એકતા માટેનું મૂળ છે. તો ઉપરના વિષયના મનનથી ભુલ્લેખાળી જણ સમજી લેશે કે, કેાઈ આવા મહાન સિદ્ધાંતને પક્ષપાતી વૃદ્ધિથી જેટલો ગુંગળાવવા પ્રયાસ કરશે તેટલા પ્રમાણમાં તે પ્રજાને વધુ ગુલામી તરફ ધસડી જશે.



સ્વામી શ્રદ્ધાનન્દજી



[ ગુરુકુલના પુનઃસર્જક. ]

## અહ્યયર્થાશ્રમનું પુનઃસર્જન.

અહ્યયર્થ વિષય બાવી પ્રજના ઉદય માટે ખાસ ઉપયોગી ગણાય. તેના વહેવાર અમલ માટે અહ્યયર્થાશ્રમોની આવશ્યકતા સ્વીકારવી રહી. વર્તમાન સમયમાં તે અનુકૂળ કેવી રીતે ખની શકે તેજ પ્રશ્ન ફક્ત વિચારણીય છે. અન્ય શુભેચ્છકોના અભિપ્રાય પણ ઉપયોગી થશે.

અંગ્રેજી ભાષા આપણા દેશમાં રાજ ભાષા હોવાથી તેના માટે સ્કુલો કોલેજો તથા તેના અંગે ચાલતી હોસ્ટેલો ખોડીંગો, કલઓ છાત્રાલયો વગેરે બાદશાહી હોય નહોતે. આર્થિક દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં તેમાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓનો ખર્ચ પણ ઘણો આવે છે. અને તવંગરોજ ફક્ત તેનો લાભ લઈ શકે છે. આ હોસ્ટેલો વગેરેમાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓનાં જીવન એશઆરામી તથા નાજુક બને છે તેમ રજઓમાં તથા કુરસદની વખતમાં તેઓ ખજરોમાં રખડવામાં, ગપાટા મારવામાં, કલઓમાં, તથા સ્વછંદી રમતોમાં તેમ શૃંગારીક નોવેલો વાંચવામાં પોતાના કીમતી વખતને વેડી મારે છે. યોગ્ય કસરતના અભાવે તેમની શારીરિક તેમ માનસિક શક્તિઓનો ક્ષય થાય છે અને શહેરના કુસંસ્કારો તેમના શરીરોમાં ઘર કરી બસે છે.

ઉપરની બધીઓ શહેરના અનિચ્છનીય વાતાવરણને આભારી છે. આપણા ગામોની શાળાઓની દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં પણ એ જોઈ શકાય છે. કે વિદ્યાર્થીઓ લગભગ ઉપરના જેવીજ બધીઓના ભોગ ખની જાય છે અંગ્રેજી શાળાના વિદ્યાર્થીઓને લગભગ વરસમાં બધી મળી ૬ માસનો રજઓ મળે છે આ રજઓ તેમના રોજના શાળા બહારના વખતમાં છોડરાઓ સ્વછંદી એ ફાયદા રમતોમાં રખડે છે. વધારામાં ગામના ગંદા વાતાવરણના કુસંસ્કારોના ભોગ ખને છે. જે દરેક માખાપોને કંટાળાનો વિષય

બની રહે છે. આવા પ્રકારની અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓને અટકાવી વિદ્યાર્થીઓને તેમના ફાલતુ રગ્નના વખતમાં તેને યોગ્ય દિશામાં વાળવા માટે આશ્રમ વ્યવસ્થા જ ફક્ત કારગત ઉપયોગી નીવડશે. સ્વામી શ્રદ્ધાનંદે આવા બહુઅર્થના આશ્રમોની શરૂઆત કરીને તેમ ગુરુકુલો સ્થાપીને પ્રગ્નને સાચો રસ્તો કરી આપ્યો છે આ પ્રવૃત્તિ માટે તેમણે પોતાના સર્વસ્વનું બલિદાન આપ્યું છે. તે નિરર્થક નહિ જતાં હવેના બાવીમાં તેવા આશ્રમો તથા ગુરુકુલો લાખોની સંખ્યામાં તૈયાર થશે, કારણ કે હવે પ્રગ્ન સમજવા લાગી છે.

શહેરમાં આવા આશ્રમો બધે શક્ય નથી પણ જે હોસ્તેલો, બોર્ડિંગો વગેરે ચાલુ છે તેને આશ્રમ વ્યવસ્થામાં ફેરવી દેવાની આવશ્યકતા સ્વીકારવી જોઈએ, અને તે મુજબનું નિયમન જરૂરી ફેરફારો સાથે ધડી કાઢવું જોઈએ, વિદ્યાર્થીઓની રહેણી કરણી ખાનપાન પહેરવા ઓઢવાની વગેરે મનસ્વી ટેવો તેમ દિનચર્યા ઉપર ગૃહપતિનો કડક અંકુશ હોવો જોઈએ. રગ્નઓ તથા પુરસદના ટાઇમમાં તેમની મનસ્વી પ્રવૃત્તિઓ રોકવામાં કાંઈ વહેવાર ફરજિયાત કામ સોંપવું જોઈએ. જેવું કે નાના પ્રકારના ગૃહ ઉદ્યોગો કાંતવાનું, શીવવાનું, વણાટકામ તથા ન્યાં શક્ય હોય ત્યાં ખેતીવાડીનું આગાયત કામ વગેરેમાં પ્રવૃત્ત રહે તેમ કરવું જોઈએ, પ્રાથમિક તેમ માધ્યમિક શાળાઓએ આ વિષય રાખેલો હશે તો તે તેમને માટે અત્યારે મુશ્કેલ પડશે નહિ.

ગામની શાળાઓ માટે આ આશ્રમો શક્ય છે દરેક શાળાને અંગે આવા આશ્રમો લગભગ અડધો માઈલ દૂર સ્નાંત એકાંત જગાએ બાંધવામાં આવે, દરેક આશ્રમોને અંગે ૨૫ થી ૫૦ અગર વધુ જમીન વિદ્યાર્થીની સંખ્યા પ્રમાણે હોવી જોઈએ. અને જમીન ઉપર પાણી વગેરે સાધનો તૈયાર કરવાં જોઈએ. વળી આશ્રમોમાં નાના પ્રકારના ગૃહ ઉદ્યોગો જેવા કે, કાંતણ, વણાટખાતું શીવણ.

વેતરણુખાતું નાના પ્રકારની શક્ય હોય તે બનાવટો તથા દવાઓ વગેરે તેમ ખેતીવાડી માટે બાગાયત કૃષ્ણ શાકભાજી તથા છોડ ઉછેરની વ્યવસ્થા વહેવાર તાલીમ માટે હોવી જોઈએ.

દરેક વિદ્યાર્થી તેના ૧૦ થી ૧૨ મા વરસમાં આ આશ્રમમાં દાખલ થાય કે જે ઉંમર તેના ખરા જીવનની શરૂઆત ગણાય. આ વખતે તેણે ગુજરાતી ચાર ધોરણ કુર્ચા હશે એટલે અંગ્રેજીની શરૂઆત સાથે આશ્રમના વિષયો તે લઈ શકશે. આ વધારાના આશ્રમ વિષયને પહોંચી વળવા માટે શાળાને ટાઇમ હંમેશાં ૧૦ કલાક રહે. તેમાંથી ૫ કલાક અભ્યાસ ક્રમમાં અને ૫ કલાક આશ્રમમાં રહે. ખેતીવાડીનો વિષય અને ત્યાંસુધી ફરજિયાત અને ખીજા ઔદ્યોગિક વિષયો મરજિયાત ગૃહપતિની દેખરેખ નીચે રાખવા.

આ વધારાના આશ્રમ વ્યવસ્થાના વિષયોની મંજૂરી માટે તેમ યુનીવરસીટીમાં તે મુજબનો ફેરફાર કરવા માટે ફળવણી ખાતાના ઉપરી અમલદાર તથા પ્રધાન ઉપર સામુદાયિક દબાણ લાવવું જોઈએ. છતાં આશ્રમ વ્યવસ્થા આગળ યુનીવરસીટીમાં જવા ઇચ્છનાર વિદ્યાર્થી માટે અડચણ રૂપ તો નથી જ. અને કોલેજોમાં ફેરફાર થાય તો નહિ પણ ગામોમાં તો ખાસ આવશ્યક થવા જોઈએ. કારણ પ્રજાની બગલાગ ૯૦ ટકા વસ્તી કોલેજોને લાભ લઈ શકતી નથી.

ગામ લોક આશ્રમોની ઉપયોગિતા સમજે તે માટે યોગ્ય પ્રચાર કામ થવું જોઈએ કે વિદ્યાર્થી તેમ તેમના વાલીઓ માટે આવી સંસ્થાઓ ધણી ઉપયોગી થઈ પડશે. છોકરાઓના બગાડની જે ફિરિયાદો થતી રહે છે તથા બેકાર રહે છે. તેના સાચા ઉપાય માટે આશ્રમ વ્યવસ્થા આશીર્વાદ રૂપ નીવડશે. વળી જમીન આબાદ થવા પછી તેમાંથી ઉત્પન્ન થશે તથા ખીજા ગૃહઉદ્યોગો-માંથી જે કંઈ ઉત્પન્ન આવશે તેનો લાભ આશ્રમમાં કામ કરતા વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવશે, જેથી તેમની ફળવણીના ખર્ચમાં

કંઈ રાહત મલશે. વિદ્યાર્થી સ્વાશ્રયી બની હરેક કામ માટે ઉત્સાહિત બનશે અને તે તેનો રસ્તો આપોઆપ કરી લેશે. એટલે મા આપને ચિંતા કરવાનું કારણ રહેશે નહિ. વળી બ્રહ્મચર્યાશ્રમોમાં લાખો વિદ્યાર્થીઓનો સમૂહ તૈયાર થશે ત્યારે ખરી સમાજ અવસ્થા અંધાધ જશે. જે સમાજ પૂર્વકની હશે.

આવા આશ્રમોનો વિકાસ વધુ પ્રમાણમાં પણ થઈ શકે છે. યોગ પુરુષાર્થથી તે સ્વાશ્રયી બની શકે છે અને આગળ ઉપર વાનપ્રસ્થ તેમ બ્રેકારને કામે લગાડવા માટે પણ તેને અંગેની જમીનનો ઉપયોગ કરી શકાય તેમ છે. તેને તૈયાર કરવામાં તથા શરૂમાં નલાવવા માટે ગામના શુભેચ્છકોનો, લોકલ બોર્ડનો, ગ્રામ્ય પંચાયતનો તેમ સરકારનો સહકાર જરૂર મળશે. કલબો, મંદિરો, પ્રસતિગૃહો, દવાખાનાં, વોર્ડો, બોર્ડિંગો વગેરે માટે નાણાં મળે છે તો શું આવા પારમાર્થિક યજ્ઞ માટે નહિ મળે ?

આપણી ભોળી પ્રજાએ છેલ્લાં હજાર વર્ષમાં લગભગ ૪૦ અબજ રૂપિયા ધાર્મિક અંધશ્રદ્ધાને લીધે વેડફી માર્યા હશે. છેલ્લાં ૫૦ વરસમાં યુનિવર્સિટીની કેળવણી પછવાડે લગભગ ૧૦ અબજ રૂપિયા ખર્ચો નાખ્યા હશે. અર્ધસત્ય શૃંગારિક વગેરે સાહિત્ય પછવાડે કંઈ નહિ તો ૧ અબજ ખર્ચાઈ ગયા હશે. જેના ફળ રૂપે અત્યારે ગુલામી ફાલત ભોગવી રહ્યા છીએ. તો હજી પણ ભાવિ માટે શું વિચાર નહિ કરીએ ?

“જે કોઈ વ્યક્તિ યા સમાજ ભૂત તેમ વર્તમાન અનુભવો ઇતિહાસના આધારે પોતાના ભાવિના સંચિત માટે પુરુષાર્થ નહિ કરતાં ફક્ત પ્રારબ્ધ ઉપર આધાર રાખે છે તે પોતાનો નાશ નોતરી રહ્યો છે એમ બુદ્ધિમાન સમજે છે, અને જે કોઈ તેના આધારે સાચો પુરુષાર્થ કરે છે તેજ બુદ્ધિમાન ગણાય છે અને તેવી જ વ્યક્તિ યા સમાજની ઉન્નતિ થાય છે.”

આપણો હિન્દુસમાજ પૂર્વજન્મ યા પુનર્જન્મને માનવાવાળો છે. પૂર્વજન્મના કર્મ યા પુરુષાર્થના ફળરૂપે અત્યારે આ દશા.

ભોગવી રજા છીએ, અને અત્યારે જે કંઈ કર્મ સારાં ખોટાં કરીશું તેનાં ફળ ભવિષ્યમાં ભોગવવાનાં છે. શું આ નગ્ન સત્ય સમજાય તેવું નથી ? કે કદાચ આપણે આ ભૂમિમાં ફરી જન્મ લઈશું તો ભૂમિકા તેમ વાતાવરણ જેટલું શુદ્ધ કરીને ગયા હોઈશું તે ફળ આપણેજ ભોગવવાનું છે. ઉપલા સિદ્ધાંતનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે સમજીશું તો આપણને હંમેશાં સારી પ્રેરણા મળશે.

સ્વામી દયાનન્દે હિન્દી પ્રજાને વખતસરની ચેતવણી આપી ચોખ્ખી ભૂમિકા તૈયાર કરી આપી છે. સ્વામી શ્રદ્ધાનન્દે આશ્રમ વ્યવસ્થાનાં બીજ વાંચ્યાં છે, અને મહાત્મા ગાંધી તેને પોષણ આપી પ્રજાને સીધી દોરવણી આપશે. સાચો પુરુષાર્થ, હિન્દુજાતિનું સંગઠન, સાચી એકતા તથા શક્તિ અને ખરો સમાજવાદ આવા પ્રકારના ધ્વજચર્ચાશ્રમો મારફત જ પ્રાપ્ત થશે. તેમાં ઘડાઈને તૈયાર થયેલાં બાળકોજ દેશનું ખરું ધન હશે, અને તેજ દેશનો ખરો ઉદય છે.

કન્યાશાળાઓ માટે પણ તેમને અનુકૂળ આશ્રમો શક્ય હોય ત્યાં જુદા સ્થાપી શકાય છે છતાં હાલના શાળાના કેસમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર છે. ભરતનું કામ જે અત્યારે ચાલે છે તેમાં વખત ધણો લાગવાથી આર્થિક દૃષ્ટિએ લાભકારક નથી. કળાની દૃષ્ટિએ કદાચ ઠીક લાગે તો તે પસંદગીનો વિષય રહેવો જોઈએ અને તેની જગાએ ચરખા, રેંટોઆ, સીવવાના સંચા તથા વેતરણનું કામ તેમ ગુથણનું કામ શીખવવામાં આવે તે ઠીક ગણાય. વળી ગૃહઉદ્યોગો પણ શક્ય હોય તે શીખી શકે છે. તેમના શારીરિક વિકાસ માટે પણ યોગ્ય કસરતની આવશ્યકતા સ્વીકારવી જોઈએ.

ભાઈઓ, આપણે અનેક મુશ્કેલીઓના આરે અત્યારે ઉભા છીએ, અનેક મતભેદો આપણામાં ઉપસ્થિત છે, આપણી જાતિ ઊંજાજાળ અવસ્થામાં છે, બુદ્ધિશાળી વિદ્વાન વર્ગમાં પણ આ સ્થિતિ છે. આપણું જીવન સ્થિર નથી, એટલે આજ સુખી તો કાલે દુઃખી હોઈશું. આપણે પરાપૂર્વથી પુણ્ય યા પાપકર્મ કરતા

આવતા હોમશું જેને લખને ઓછાવતા સુખદુઃખના અધિકારી અત્યારે છીએ એમ સમજીને પણ આપણાં અંતઃકરણ સુયોગ્ય પુરુષાર્થ કરવા તરફ વળે તો ભાવી ઉન્નવળ બનશે. આપણે આંતરીક સડો જે આધુનિક રોગનું મૂળ છે તે ફક્ત બહારનાં-અમોની વ્યવસ્થાથી જ દૂર થશે. માટે જે કાર્ષ આ પ્રવૃત્તિ ઉપાડી લે તેને તમારો હાર્દિક સત્કાર આપશો.

ખીજું એ કે એક તટસ્થ તરીકે મારે કહેવું જોઈએ કે કેટલાક લામ્પમેને આર્યસમાજનો શબ્દ સાંભળીને સુગ આવે છે તે તેમની બૂલ છે. આર્યસમાજ એ હિંદુ સંસ્થા છે. હિંદુધર્મના બચાવ માટે તેણે મહાન ભોગ આપ્યા છે. હિન્દુ એ આર્ય છે અને આર્યસમાજ એ હિન્દુ માટે છે એમ સમજી તેના હૃદયનો પૂર્ણ રીતે અભ્યાસ કર્યા પછી જ અભિપ્રાય બાંધવો એ બુદ્ધિવાનનું લક્ષણ છે. તેની પ્રવૃત્તિઓ અનેક છે. હિન્દુપ્રજામાં જે કંઈ પ્રકાશ દેખાય છે તે આર્યસમાજને જ આભારી છે. હિન્દુ-સ્થાનમાં આ સંસ્થા સશક્ત તેમ મોટામાં મોટી છે. તે લગભગ પાંચ હજાર સંસ્થાઓ વાર્ષિક અઢીથી ત્રણ કરોડ રૂપિયાના ખર્ચે સ્વતંત્ર રીતે નભાવે છે. સત્યવિદ્યાનો ફેલાવો ફક્ત તેના મારફત જ થઈ રહ્યો છે. તેના અનુયાયીઓ લગભગ ત્રણ કરોડ ઉપર અત્યારે થવા જાય છે. સ્વદેશી તેમ સ્વરાજ માટેના સિદ્ધાંતો તે કાષ્ટની વજુમાગી સલાહે અપનાવી રહી છે તેની જ દોરવણીથી હિન્દુપ્રજાનો ઉદય છે, એ મારો પોતાનો નમ્ર અભિપ્રાય છે. વિશેષ અત્યારે બલે દેખાય પણ હવેનાં થોડાં વરસમાં તે વિશેષ નષ્ટ થઈ જશે. કારણ પ્રજા સત્ય વસ્તુ સમજતી હશે.





“હું ગુરુ દયાનન્દનો પૂજારી છું. તેમના અનુયાયીઓની સ્તુતિ કરનારો છું. તેમણે રાષ્ટ્રીય કેળવણીને વધુ મૂર્તિમંત કરી છે. રાષ્ટ્રીય કેળવણીનો સક્રિય અખતરો સફળ કરવામાં એમના અનુયાયીઓનો મોટો હિસ્સો છે. બીજા બધા આરંભે શૂરા હશે પણ તે દોષ આર્યસમાજને લાગુ પડતો નથી. આ ધાર્મિક રાષ્ટ્રીય વિદ્યાલયો જીવતાં સાચાં મંદિરો છે. હું મગરૂબીથી કહું છું કે હિન્દુધર્મ, રાષ્ટ્રીય કેળવણી અને બ્રહ્મચર્યનો સંગમ કોઈપણ સ્થળે થતો હોય તો તે માત્ર ગુરુકુલોમાં જ.”

—સરદાર વલ્લભભાઈ

[ગુરુકુલ સૂપામાં ઢાટેલા ઉદ્ઘારો]



“સ્વામી દયાનન્દજીનું ચિરંજીવી કાર્ય (ગુરુકુલ) શુદ્ધ ભારતીય ભેજની નીપજ હતું.”

—મહાત્મા ગાંધીજી

શ્રી. રા. પુ. ‘આર્યપ્રકાશ’ પ્રેસ, આર્યનરોડ, આણંદમાં રણછોડભાઈ વડેરીભાઈ પટેલે મણિભાઈ દેસાઈભાઈ, પટેલ, કરમસદ માટે છાપ્યું. : તા. ૭-૨-૪૦

